

**CLASSE IV - SCUOLA PRIMARIA**

**CURRICOLO DI MATEMATICA**

	<b>AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA</b>			
<b>Competenze chiave</b>	<b>Competenze di base</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Valutazione</b>
<b>Competenza matematica e competenze base in campo scientifico e tecnologico</b>	<b>Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale con i numeri naturali e decimali.</b>	<p>Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali, decimali e frazionari.</p> <p>Eseguire le quattro operazioni.</p> <p>Applicare procedure e strategie di calcolo mentale, utilizzando le proprietà delle quattro operazioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numeri naturali e numeri decimali</li> <li>• Valore posizionale delle cifre.</li> <li>• Frazioni e loro rappresentazione simbolica</li> <li>• Composizione e scomposizione di numeri</li> <li>• Equivalenze</li> <li>• Operazioni in colonna con numeri naturali e decimali.</li> <li>• Strategie di calcolo mentale</li> <li>• Algoritmi delle 4 operazioni.</li> </ul>	<p><b>VOTO 10</b></p> <p>Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto, flessibile, produttivo. Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive anche in contesti più complessi.</p>
	<b>Introduzione al pensiero razionale</b>	<p>Individuare gli elementi utili alla soluzione del problema.</p> <p>Risolvere problemi con due domande e due o più operazioni; con una domanda nascosta; con dati sovrabbondanti.</p> <p>Elaborare strategie risolutive diverse.</p> <p>Rappresentare una situazione problematica mediante l'uso di diagrammi a blocchi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi di un problema: dati, dati nascosti, mancanti, dati sovrabbondanti.</li> <li>• Semplici situazioni problematiche relative: all'uso dell'euro; all'uso dei campioni convenzionali per misurare lunghezze, peso, capacità, perimetri e aree.</li> <li>• Diagrammi ad albero, di Carrol e di Venn e grafici.</li> </ul>	

				<p>VOTO 7/6</p> <p>Rappresenta le entità numeriche in situazioni semplici/standard .          Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto.          Analizza abbastanza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in situazioni semplici/ standard.</p> <p>VOTO 5</p> <p>Rappresenta le entità numeriche in modo confuso solo con l'aiuto dell'insegnante.          Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con difficoltà.          Non è autonomo nell'analizzare un problema e nell'organizzare la procedura risolutiva.</p>
	<p><b>Confrontare ed analizzare figure geometriche effettuare</b></p>	<p>Riconoscere significative proprietà di alcune figure geometriche.</p> <p>Calcolare perimetro ed area delle principali figure geometriche.</p> <p>Individuare simmetrie in oggetti o</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi significativi delle principali figure geometriche piane (lati, angoli...)</li> <li>• Figure piane, rette, angoli.</li> <li>• Perimetro e area di figure piane</li> <li>• Concetto di isoperimetria e</li> </ul>	<p>VOTO 10</p> <p>Descrive , denomina classifica e riproduce enti e figure in modo articolato e flessibile.</p>

	<p><b>misurazioni di grandezze comuni.</b></p> <p>figure date, evidenziandone le caratteristiche.</p> <p>Conoscere e utilizzare le principali unità di misura e attuare semplici conversioni.</p>	<p>equiestensione in contesti concreti.</p>	<p>VOTO 9/8</p> <p>Descrive , denomina classifica e riproduce enti e figure geometriche con sicurezza.</p> <p>VOTO 7/6</p> <p>Descrive , denomina classifica e riproduce enti e figure geometriche in situazioni semplici .</p> <p>VOTO 5</p> <p>Descrive , denomina classifica e riproduce enti e figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante.</p>
	<p><b>Relazioni, misure, dati e previsioni</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare dati e relazioni con l'ausilio di grafici e tabelle.</li> <li>• Descrivere i criteri di tabulazione e rappresentazione utilizzati per classificare, quantificare, formulare ipotesi e prendere decisioni.</li> <li>• Ricavare informazioni dalle rappresentazioni.</li> <li>• Misurare grandezze con strumenti arbitrari e convenzionali.</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccolta e tabulazione dei dati in tabelle e grafici.</li> <li>• Indici statistici: moda, media e mediana.</li> <li>• Probabilità degli eventi.</li> <li>• Regolarità di sequenze numeriche e di figure.</li> <li>• Quantificazione di casi.</li> <li>• Riconoscimento di eventi.</li> <li>• Le misure: di tempo di valore, di peso, di lunghezza, di capacità.</li> <li>• La simmetria.</li> </ul> <p>VOTO 10</p> <p>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo sempre corretto ed efficace.</p> <p>Interpreta e costruisce grafici in modo corretto ed adatto alle diverse situazioni.</p> <p>VOTO 9/8</p> <p>Effettua misurazioni e stabilisce correttamente relazioni tra unità di misura corrispondenti.</p>

				<p>Interpreta e costruisce grafici in modo autonomo e corretto.</p> <p>VOTO 7/6</p> <p>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in contesti semplici/standard</p> <p>Interpreta e costruisce grafici in contesti semplici.</p> <p>VOTO 5</p> <p>Non è autonomo nell'effettuare misurazioni. Ha difficoltà a stabilire relazioni, ad interpretare grafici .</p>
--	--	--	--	--